|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Індивідуальний план учня(ці) 7 класу , який (а) здобуває освіту за сімейною формою навчання , ІІ семестр 2022-2023 н.р.*** | | | | | | | | |
| ***Предмет*** | ***Блоки*** | ***зміст навчального матеріалу*** | ***навчальні посібники для опрацювання*** | ***П.І.Б вчителя*** | ***консультації (щотижнево), день тижня , години*** | ***покликання*** | ***дата проведення к\р*** |
| **Українська мова** | 1 | Дієприслівник як особлива форма дієслова. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Вид і час дієприслівників. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Не з дієприслівниками. Дієприслівниковий зворот. Розділові знаки при дієприслівниковому звороті й одиничному дієприслівнику. | Параграф 27 - 31 <https://pidruchnyk.com.ua/775-ukrmova-7klas-zabolotnyy-2015.html> | Шелест В.Л. | Вівторок 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/txf-qwqs-zuh> | 18.05. 14.15-15.00 |
| 2 | Прислівник. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників.Ступені порівняння прислівників. Творення прислівників. Прислівники як засіб зв’язку речень у тексті. Морфологічний розбір прислівників. Н та нн у прислівниках. И та і в кінці прислівників. Не з прислівниками. Ні з прислівниками. Написання прислівників разом і через дефіс. Написання прислівникових словосполучень | Параграф 32 - 41 |
| 3 | Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв'язку у словосполученні. Види прийменників за будовою. Непохідні й похідні прийменники. Написання похідних прийменників разом, окремо і через дефіс | Параграф 42 - 44 |
| 4 | Сполучник як службова частина мови. Уживання сполучників у простому і складному реченнях. Сполучники сурядності і підрядності. Сполучники підрядності. Розрізнення сполучників й однозвучних слів. Правопис сполучників (написання разом і окремо) | Параграф 45 - 47 |
| 5 | Частка як службова частина мови. Частки формотворчі та словотворчі. Правопис часток не і ні з різними частинами мови. Написання часток -бо, -но, -то, -от, -таки. | Параграф 48 - 50 |
| 6 | Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням. Кома і знак оклику при вигуках. Дефіс у вигуках. | Параграф 51 - 52 |
| **Українська література** | 1 | Григір Тютюнник. Цікавий епізод із дитинства письменника. «Климко». Тема воєнного лихоліття в повісті. Автобіографічна основа твору | Читати стор. 118- 148. Відповідати на питання <https://pidruchnyk.com.ua/776-ukrliteratura-7klas-avramenko-2015.html> | Шелест В.Л. | Вівторок 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/txf-qwqs-zuh> | 18.05. 14.15 - 15.00 |
| 2 | Ліна Костенко. Коротко про письменницю. Уявне, фантастичне і реальне в її поезіях. «Дощ полив...» «Кольорових мишах». «Чайка на крижині», «Крила». Розгорнута притчова метафора про глибоке духовне наповнення людини | стор.161-167. Вірш "Крила" вивчити напам'ять <https://pidruchnyk.com.ua/776-ukrliteratura-7klas-avramenko-2015.html> |
| 3 | Василь Симоненко — «лицар на білому коні» в українській літературі. Громадянські, патріотичні мотиви, романтичний пафос його лірики. «Лебеді материнства». Загальнолюдські цінності та ідеї. «Ти знаєш, що ти — людина?». Громадянські, патріотичні мотиви, романтичний пафос його лірики «Гей, нові Колумби й Магеллани». | стор.168-172 . Вірш "Лебеді материства" вивчити напам'ть <https://pidruchnyk.com.ua/776-ukrliteratura-7klas-avramenko-2015.html> |
| 4 | Марина Павленко. «Русалонька із 7-В, або Прокляття роду Кулаківських». Казкове й реалістичне в повісті-казці, час теперішній і минулий у ній | Читати стор. 192 -214, відповідати на пиання <https://pidruchnyk.com.ua/778-ukrainska-literatura-7-klas-kovalenko-2015.html> |
| 5 | Любов Пономаренко. «Гер переможений». Наскрізний гуманістичний пафос новели. Олег Ольжич — лицар духу. «Господь багатий нас благословив», «Захочеш — і будеш» (із циклу «Незнаному воякові»). Олена Теліга — український національний герой. «Сучасникам», «Радість», «Племінний день». | стор 184-193. Читати. Відповідати на питання <https://pidruchnyk.com.ua/776-ukrliteratura-7klas-avramenko-2015.html> |
| 6 | Олександр Гаврош. «Неймовірні пригоди Івана Сили» Повість про пригоди українського силача. Робота над змістом твору. Андрій Малишко. Відомий український поет і його пісні, що стали народними. «Пісня про рушник». «Вчителька». Патріотичні почуття, найвищі духовні цінності в піснях А. Малишка. «Стежина» («Чому, сказати, й сам не знаю...»). | стор. 194-213 Читати. Виачти "Пісня про рушник" напам'ять <https://pidruchnyk.com.ua/776-ukrliteratura-7klas-avramenko-2015.html> |
| Зарубіжна література | 1 | Ульф Старк (1944-2017). «Диваки і зануди». Доля дівчинки Симони, її проблеми в родині та у школі.Складний шлях героїні повісті «Диваки і зануди» до усвідомлення власної сутності. | матеріали на сайті, презентації, відео | Лавріненко Т.О. | середа 15.00 |  | 24.05 |
| 2 | Детектив як жанр літератури, характерні ознаки жанру. Жанрове розмаїття детективів. Едгар Алан По "Золотий жук" Артур Конан Дойл "Пістрява стрічка" "Спілка рудих" | ст 190-226 (тексти, питання до текстів) |
| 3 | Новела як літературний жанр, її характерні ознаки, різновиди. О. Генрі – майстер новели.Моральні цінності в новелі О. Генрі «Дари волхвів». "Останній листок" | ст.228-240 |
| 4 | Герберт Джордж Уеллс – видатний англійський фантаст. Точка зору дорослого і дитини в новелі «Чарівна крамниця».Айзек Азімов. Роздуми про майбутнє людини й людства у повісті «Фах». Проблема духовної реалізації людини. | ст. 241-248 |
| 5 | Айзек Азімов. Роздуми про майбутнє людини й людства у повісті «Фах». Проблема духовної реалізації людини. |  |
| 6 | Діана Вінн Джонс. «Мандрівний Замок Хаула». Поєднання елементів казки та детективу у творі. Образ Софі, світ її мрій, бажань, жахів. | ст. 256- 271 |
| **Англійська мова** | 1 | Дивимося кіно, Улюблені фільми, Перегляд фільму у кінотеатрі | <https://pidruchnyk.com.ua/634-anglyska-mova-alla-nesvt-7-klas.html> | Землянікін М.А. | П`ятниця 14.15 | <https://meet.google.com/gvb-rejs-yab> | 19.05 14:15-15:00 |
| 2 | Театр, Відвідування театру, Кіностудія О.Довженка |  |
| 3 | Спорт в нашому житті, Як довго ти займаєшся спортом, |  |
| 4 | Лондон – столиця Великої Британії |  |
| 5 | Україна. Київ |  |
| 6 | Вільний час, Шкільне життя |  |
| **Алгебра** | 1 | Квадрат суми та квадрат різниці. Розкладання многочленів на множники за допомогою формул квадрата суми та квадрата різниці. Множення різниці двох виразів на їх суму | [Мерзляк А. Г. Алгебра 7 клас. Харків : Гімназія, 2020. §16-17](https://pidruchnyk.com.ua/764-algebra-7-merzlyak-2015.html) | Базан М.М. | середа 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/oqf-sbnq-htf> | 24.05 |
| 2 | Сума і різниця кубів. Застосування кількох способів розкладання многочленів на множники | §18-19 |
| 3 | Функціональна залежність між величинами як математична модель реальних явищ. Означення функції. Область визначення та область значень функції. Способи задання функції. Графік функції. Графічний спосіб задання функції.Лінійна функція, її графік та властивості | §20-23 |
| 4 | Загальні відомості про рівняння. Лінійне рівняння з однією змінною. Лінійне рівняння з двома змінними. Графік лінійного рівняння з двома змінними | §24-25 |
| 5 | Системи двох лінійних рівнянь з двома змінними та їх розв’язок. Графічний спосіб розв’язування систем. Розв’язування систем лінійних рівнянь з двома змінними способом підстановки. | §26-27 |
| 6 | Розв’язування систем лінійних рівнянь з двома змінними способом додавання. Розв’язування задач за допомогою систем лінійних рівнянь з двома змінними | §28-29 |
| **Геометрія** | 1 | Медіана, бісектриса і висота трикутника. Властивість бісектриси рівнобедреного трикутника. Третя ознака рівності трикутників | [Мерзляк А. Г. Геометрія 7 клас. Харків : Гімназія, 2020. §7, 11](https://pidruchnyk.com.ua/698-geometriya-merzlyak-7klas-2015.html) | Базан М.М. | середа 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/oqf-sbnq-htf> | 23.05 |
| 2 | Сума кутів трикутника. Зовнішній кут трикутника та його властивості. Нерівність трикутника | §16 |
| 3 | Прямокутні трикутники. Властивості та ознаки рівності прямокутних трикутників | §17-18 |
| 4 | Коло. Круг. Дотична до кола, її властивості | §19-20 |
| 5 | Коло, вписане в трикутник. Коло, описане навколо трикутника. Взаємне розміщення двох кіл | §21-22 |
| 6 | Основні задачі на побудову | §23 |
| **Біологія** | 1 | Органи травлення тварин | Матеріали до уроків, інструкції з виконання робіт, графічні конспекти розміщені на уроках в гугл класах, де ви навчаєтесь. Відеоуроки ВШО, підручник Л.І. Остапченко | Боровенська Р.А. | вівторок 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/qmr-aebj-rtp> | 23.05. 14.15-15.00 |
| 2 | Дихання та газообмін у тварин |  |
| 3 | Кров, її основні функції. Транспорт речовин по організму тварин. |  |
| 4 | Органи виділення тварин |  |
| 5 | Опора і рух. Види скелета і способи пересування тварин |  |
| 6 | Нервова система, її значення і розвиток у різних тварин |  |
| **Географія** | 1 | Тема Австралія. ФГП, історія відкриття та дослідження. тектонічна будова,рельєф,корисні копалини. Клімат. Води суходолу. Унікальність рослинного та твариннго світу. Природні зони. Найвідоміші об'єкти Світової природної спвдщини ЮНЕСКО. Населення. Австралія - країна мктерик. Укаїна і Австралія | Матеріали до уроків, інструкції з виконання робіт, графічні конспекти розміщені на уроках в гугл класах, де ви навчаєтесь. Відеоуроки ВШО, підручник Г.Д. Довгань § 27-30 | Варфоломєєва І.М. | п'ятниця, 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/bbs-ksvc-uha> |  |
| 2 | Тема Загальні відомості про Антарктиду Географічне положення. Антарктида й Антарктика. Дослідження материка. Українська дослідна станція «Академік Вернадський». Міжнародний статус материка. Тектонічна будова, рельєф, клімат, рослинність і тваринний світ Антарктиди. Природні багатства, їх використання. Екологічні проблеми материка. | § 31-32 |
| 3 | Тема. Північна Америка Географічне положення. Історія відкриття та освоєння. Тектонічні структури, рельєф, корисні копалини. Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. Води суходолу. Природні зони. Висотна поясність у горах. Зміни природи материка людиною. Сучасні екологічні проблеми. Найвідоміші об’єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО. Населення. Держави. Україна і держави Північної Америки. Дослідження Розробка та обґрунтування маршруту, що проходить через об'єкти Північної Америки, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО. | § 33-39, рекомендації щодо виконання дослідження будуть розміщені в гугл-класі "Сімейне навчання" |
| 4 | Тема. Євразія Географічне положення. Поділ Євразії на дві частини світу. Дослідження та освоєння материка. Тектонічна будова. Рельєф, роль внутрішніх і зовнішніх сил у його формуванні. Корисні копалини. Загальні риси клімату. Кліматичні пояси і типи клімату. Води суходолу. | § 40-46 |
| 5 | Тема. Євразія. Природні зони. Вертикальна поясність. Зміни природи материка людиною. Найвідоміші об’єкти, віднесені до Світової природної спадщини ЮНЕСКО. Населення. Найбільші держави Європи та Азії. Зв’язки України з країнами Європи та Азії. Дослідження Здійснення уявної подорожі уздовж 50-ї паралелі: складання карти маршруту з позначенням країн, природних об’єктів та природних комплексів. | § 47-53, рекомендації щодо виконання дослідження будуть розміщені в гугл-класі "Сімейне навчання" |
| 6 | Тема Океани. Тихий океан. Атлантичний океан. Індійський океан. Північний Льодовитий океан. Географічне положення. Рельєф дна. Клімат і води. Органічний світ і природні ресурси, їх використання. Охорона природи океану. Вплив океану на життєдіяльність людей прилеглих материків. Тема. Вплив людини на природу материків та океанів. Використання природних багатств материків та океанів. Екологічні проблеми материків та океанів | § 54-60 | 19.05 |
| **Всесвітня історія** | 1 | Франція і Англія у хI–хv ст | Всесвітня історія : підруч. для 7 кл. закл. загал. серед. освіти / О. В. Гісем,О. О. Мартинюк. — Харків : Вид-во «Ранок», 2020. | Старушенко В.В. | пятниця 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/cqe-fedo-uor> | 26.05. 14.15-15.00 |
| 2 | Священна римська імперія | параграф 14 |
| 3 | Матеріальний і духовний світ європейського середньовіччя | параграф17-18 |
| 4 | Польське та Eгорське королівство х – хv ст | параграф9-20 |
| 5 | Утворення Османської імперії та Китай та часів династії Тан | параграф 22-23 |
| 6 | 6. Індія. касти. індуїзм. делійський султанат. досягнення індійської культури.узагальнення до курсу: «середні віки в історії людства» | параграф 24 |
| **Історія України** | 1 | Галицьке і Волинське князівства в другій половині ХІІ ст. Ярослав Осмомисл. Культура Русі–України в другій половині ХІ – першій половині хііі ст. кочові народи степів україни х–хііі ст. крим у складі візантійської імперії | Історія України : підруч. для 7 кл. закл. загал. серед. освіти / О. В.  Гісем,  О.  О.  Мартинюк.  — Харків  : Вид-во «Ранок», 2020 | Старушенко В.В. | п'ятниця, 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/cqe-fedo-uor> | 26.05. 14.15-15.00 |
| 2 | Особливості устрою та політика королівства руського (Галицько-Волинська держава) | параграф 15-17 |
| 3 | Культура Галицько-Волинської держави ХІІІ – першої половини XІV ст | параграф 19 |
| 4 | Інкорпорація руських удільних князівств до складу Великого князівства Литовського, Руського і Жемайтійського, інших держав. Опір руських князів політиці централізації та його наслідки. | параграф 20-21 |
| 5 | Суспільне і церковне життя на теренах України в XІV–XV ст. Сільське господарство. Ремесла і торгівля. Міста, магдебурзьке право. Пам’ятки середньовічної культури XІV–XV ст | параграф 23 |
| 6 | Здобутки середньовічного русько-українського суспільства. Особливості суспільного життя Русі-України. Внесок Русі-України у формування європейської цивілізації. | параграф 24 |
| **Інформатика** | 1 | Величини в алгоритмах з розгалуженням | [Матеріали до уроків, відеоуроки, презентації доступні для перегляду в гугл- класах, у яких ви навчаєтесь. Підручник Ривкінд ст 142-153](https://drive.google.com/file/d/17x8VSSb4n675vD4EnyZce5kLw7bDuMd1/view?usp=share_link) | Галазюк Н.О. | середа 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/ynj-adiu-hdy> | 24. 05 14.15-15.00 |
| 2 | Величини в алгоритмах із циклами з лічильником | ст. 154-164 |
| 3 | Проекти із циклами з лічильником з використанням величин | матеріали у гугл-класі |
| 4 | Поняття електронної таблиці. Об’єкти електронних таблиць. Типи даних | [ст. 77-87 (посилання на фрагмент підручника закріплено за коміркою)](https://drive.google.com/file/d/1NUXzXiigqBQRNjUdlPyEBgSo8ttEJeUB/view?usp=share_link) |
| 5 | Обчислення в електронних таблицях. Адресація. Формули. | ст. 99-107 |
| 6 | Відносні, абсолютні, мішані посилання. Розв’язування задач засобами табличного процесора. | ст. 110-119 |
| **Фізика** | 1 | Явище інерції. Маса як міра інертності. Густина. Сила - міра взаємодії. Графічне зображення сил. Додавання сил | Матеріали до уроків, інструкції з виконання робіт, графічні конспекти розміщені на уроках в гугл класах, де ви навчаєтесь. Підручник Бар'яхтар В.Г. § 14-18 | Шинкарьова А.О. | четвер 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/uyb-ddid-crv> | 25.05 14.15-15.00 |
| 2 | Деформація тіла. Сила пружності. Закон Гука. Сила тяжіння та вага тіла. Сила тертя | § 19-21 |
| 3 | Тиск твердих тіл на поверхню. Сила тиску. Тиск рідин і газів. Закон Паскаля. Гідростатичний тиск. Атмосферний тиск | §22-25 |
| 4 | Сполучені посудини. Виштовхувальна сила в рідинах і газах. Закон Архімеда. Судноплавство | § 26-29 |
| 5 | Механічна робота та потужність. Потенціальна і кінетична енергія тіла. Закон збереження та перетворення механічної енергії | § 30-33 |
| 6 | Момент сили. Умови рівноваги важеля. Блоки. Прості механізми. Коефіцієнт корисної дії. Похила площина | § 34-36 |
| **Хімія** | 1 | Оксиген. Поширеність Оксигену в природі.  Кисень, склад його молекули, поширеність у природі. Фізичні властивості кисню. Повітря, його склад. | Матеріали до уроків, інструкції з виконання робіт, графічні конспекти розміщені на уроках в гугл класах, де ви навчаєтесь. Підручник Григорович. § 15-25 | Цапура В.А. | середа 14:15-15:00 | <https://meet.google.com/mqe-zqkm-wks> | 22.05 - 14:15 |
| 2 | Хімічні властивості кисню: взаємодія з простими речовинами (вуглець, водень, сірка, магній, залізо, мідь). Реакція сполучення. Оксиди.   Взаємодія кисню зі складними речовинами (повне окиснення метану, гідроген сульфіду). Процеси окиснення | параграф 16-17 |
| 3 | Умови виникнення та припинення горіння. Колообіг Оксигену в природі. Озон. Проблема чистого повітря. Застосування та біологічна роль кисню. | параграф 18-20 |
| 4 | Вода, склад молекули, поширеність у природі, фізичні властивості   Розчин і його компоненти: розчинник, розчинена речовина. Вода – розчинник. | параграф 21-22 |
| 5 | Кількісний склад розчину. Масова частка розчиненої речовини. Виготовлення розчину. | параграф 23-24 |
| 6 | Взаємодія води з оксидами. Поняття про кислоти й основи. | параграф 25 |
| **Основи здоров'я** | 1 | Фізичний розвиток підлітка. Способи покращення фізичної форми | Основи здоров'я. Бойченко Т.Є, Василашко І.П. ст.43-46 | Бібік Н.В. | четвер 14.15-15.00 | [https://meet.google.com/cct-expw-oeg](https://meet.google.com/svn-edfk-afn) | 30.05.2023 14:15 |
| 2 | Косметичні проблеми підлітків. | ст. 47-53 |
| 3 | Особливості психічного розвитку підлітків. Уміння вчитися. Емоційне благополуччя | ст. 55-66 |
| 4 | Стрес і здоров’я. Самодопомога та допомога при стресі. Конфлікти. | ст.71-85 |
| 5 | Соціальні чинники здоров’я. Вплив найближчого оточення на здоров’я. | ст. 87-95 |
| 6 | Хвороби цивілізації. Профілактика захворювань, що набули соціального значення | ст. 96-117 |
| **ОТМ** | 1 | Створити ескіз рекламного плакату художніх матеріалів або концертної афіші. | Див. презентації та ілюстративний матеріал до уроків. | Івченко В.І. | П'ятниця 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/ixs-dpfz-fym> | 30.05.2023, 14:00 |
| 2 | Створити емблему навчальних кабінетів школи (мистецтва, фізики, математики, праці тощо) |
| 3 | Сконструювати та естетично оформити підставку для олівців і ручок |
| 4 | Створення власної монограми. |
| 5 | Розробка ескізу учнівського вбрання. |
| 6 | Розробити ескіз проекту «Вулиця майбутнього». |
| **Музичне мистецтво** | 1 | Сучасна музика. Стилі та напрямки. Джаз. Рок-н-рол. |  | Мельков Р.М. | П'ятниця 14:00 - 14:30 | <https://classroom.google.com/c/NTczMDA0OTYzODQ2?hl=ru&cjc=4porjf4> | 30.05.2023, 14:00 |
| 2 | Історія року. Популярна пісня – зіркові імена. Популярні ВІА. |
| 3 | Стиль диско. Шансон. Барди. Звучить авторська бардівська пісня. |
| 4 | Музика театру. Мюзикл. Телемюзикл. |
| 5 | Рок - опера. Музика телеекрану. |
| 6 | Електронна музика та інструменти. |
| **Технології дівчата** |  | Проект "Рамка для фото" | <https://www.youtube.com/watch?v=1cnJfmZgzHI> | Осипенко Ю.А. | П'ятниця 14.15-15.00 | <https://meet.google.com/irg-fbic-tin> | Здати проекти до 24.05.23 |
|  | Проект "Органайзер" | <https://www.youtube.com/watch?v=l7Crdr_onIs> |
|  | Проект "Декоративна ваза" (квілінг або модульне орігамі, залежно від наявності матеріалів) | Матеріали розміщені на платформі і доступні для опрацювання в класах, де ви навчаєтесь. |
|  | Проект "Страви Української кухні" |
|  | Проект "Технологія малярних робіт" | опрацювати параграф 13. Виконати тест https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1942262 https://4book.org/uchebniki-ukraina/7-klas/1968-trudove-navchannya-7-klas-khodzitska-dlya-divchat-2015 |
|  | Проект "Я споживач" | опрацювати параграф 14. Виконати тест https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=6010224 |
| **Технології хлопці** | 1 | Проект "Панно" | Матеріали розміщені на платформі і доступні для опрацювання в класах, де ви навчаєтесь. | Моісеєнко В.В. | П'ятниця 14:15 - 15:00 | <https://meet.google.com/hgv-jvex-cez> | Здати проекти до 24.05.23 |
| 2 | Проект "Рамка для фото" |
| 3 | Проект "Страви Української кухні" |
| 4 | Проект "Я споживач" |
| **Фізична культура** | 1 | БЖД. Баскетбол. Основні елементи баскетболу | Матеріали на платформі сімейного навчання | Шуліка Б. | П'ятниця 14:15-15:00 | <https://meet.google.com/rkn-ogqe-ucn> | 22.05 |
| 2 | БЖД. Гімнастика. Вправи на гнучкість, комплекси ЗРВ та СФП |  |
| 3 | БЖД. Футбол. Основні елементи футболу |  |
| 4 | БЖД. Легка атлетика. Вправи на швидкість, комплекси ЗРВ та СФП |  |